

نتایج: یافته ها نشان داد بین میانگین نمرات پس آزمون گروه آزمایش با گروه کنترل در کارکردهای اجرایی تفاوت معناداری وجود دارد. ($0.05P \leq$)

نتیجه گیری: بنابراین میتوان نتیجه گرفت که تمرین با توپ سوئیسی موجب بهبود کارکردهای اجرایی در کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی شده است.

کلمات کلیدی: اختلال هماهنگی رشدی، تمرین با توپ سوئیسی، کارکردهای اجرایی، پرسشنامهی عصب-روانشناختی کانرز.

بررسی شیوع اختلال بیش فعالی-کم توجهی در دانش آموزان مدارس ابتدائی شهر اردبیل در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸

مسلم ابوالحسن زاده - پرویز مولوی

زمینه و هدف: اختلال بیش فعالی کم توجهی از شایعترین اختلالات روانپزشکی اطفال است. هدف از مطالعه حاضر بررسی شیوع اختلال بیش فعالی -کم توجهی و عوامل سببی آن در دانش آموزان مدارس ابتدائی شهر اردبیل بود

روش کار: به این منظور این مطالعه به روش مقطعی-توصیفی و با استفاده از نمونه گیری خوشه ای تصادفی طبقه بندی شده بر روی ۲۸۲۶ کودک دبستانی شهر اردبیل در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۱۳۸۸ انجام شد. در مرحله اول اطلاعات این مطالعه با استفاده از پرسش نامه ADHD که مبتنی بر ۱۸ ملاک DSM_IV بود و توسط والدین و معلمان دانش آموزان پر شد جمع آوری شد و سپس مصاحبه دانش آموزان توسط روانپزشک در مرحله دوم انجام شد. یافته های این مطالعه با استفاده از نرم افزار spss مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت.

یافته ها: نتایج این مطالعه فراوانی کلی اختلال بیش فعالی -کم را به میزان ۹/۸ درصد نشان داد. شایعترین نوع آن از زیر گروه بیش فعال -تکانشگر (۶/۸ درصد) و نیز این مطالعه نشان داد که شیوع بیش فعالی -کم توجهی در پسران بیش از دختران بوده اکثر آنها متولد تیر ماه و در یک سوم موارد نارس و در ۴۹/۲ درصد سابقه حضور در مهد کودک را داشتند. میانگین نمره انضباط و معدل گروه بیش فعال -کم توجه تفاوت معنی داری با گروه دانش آموزان غیر بیش فعال -کم توجه داشت. ($p < 0.001$)

نتیجه گیری: این مطالعه نشان داد که اختلال بیش فعالی کم توجهی در کودکان دبستانی شیوع نسبتا بالایی دارد و به این دلیل لزوم شناسایی و درمان مناسب آن در سالهای پیش از شروع مدرسه

قویا مورد توصیه است. این روش میتواند سبب بهبود وضعیت تحصیلی و ارتباط کودک - والد / کودک معلم و کودک-کودک شود.

واژه های کلیدی : اختلال بیش فعالی کم توجهی، شیوع، کودکان دبستانی

مصرف محرک شیشه در بین نوجوانان به عنوان یک آسیب نوپدید (مطالعه موردی نوجوانان منطقه ۱۴ تهران)

سلمان قادری^۱، امیر باغانی^۲، آذر سید حسین علاقبند^۳، مهری بهرام زاده^۴، و مونا رباطی^۵

مقدمه و هدف : به دنبال این روند اخیرا موارد زیادی از نوجوانان مصرف کننده شیشه به مراکز درمان مراجعه نموده که به نظر می رسد با کاهش سن شروع مصرف و کاهش قیمت شیشه این آسیب در سالهای آتی تبدیل به یک آسیب جدی در بین نوجوانان خواهد شد. با عطف به این موضوع در این پژوهش ضمن بررسی وضعیت دموگرافیک نوجوانان مصرف کننده متامفتامین سعی در ارائه راهکارهای کاربردی جهت پیشگیری و مداخله در خصوص نوجوانان مصرف کننده متامفتامین خواهد شد.

روش کار: روش این تحقیق گلوله برفی و بر مبنای گردآوری داده از ۳۰ نفر از نوجوانان منطقه ۱۴ تهران در سال ۱۳۹۱ بوده است. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه و مصاحبه عمیق با نوجوانان مصرف کننده محرک شیشه بوده است.

یافته ها: یافته های این پژوهش حاکی از کاهش سن شروع مصرف در بین نوجوانان بوده و گروه مورد مطالعه در سنین ۱۳ تا ۱۸ سال قرار داشتند. اکثر مصاحبه شوندگان دارای تحصیلات راهنمایی بوده که به دلیل مشکلات خانوادگی ترک تحصیل کرده بودند و فقط ۲ نفر از آنها مشغول تحصیل بودند. از نظر زمینه خانوادگی نیز اکثرا (۹۵ درصد) دارای والدین معتاد بوده و یا والدینشان متارکه کرده بودند. همچنین ۷۲ درصد جمعیت مورد مطالعه اختلالات همراه داشته که این موضوع در گرایش نوجوانان به

^۱ نویسنده مسئول: کارشناس ارشد بهزیستی تهران. ایران

^۲ پزشک مرکز درمان اعتیاد شفا. تهران. ایران

^۳ پرستار مرکز درمان اعتیاد شفا. تهران. ایران.

^۴ کارشناس بهزیستی تهران. ایران

^۵ کارشناس بهزیستی تهران. ایران